

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DO PROJEKTU

„Akademia Umiejętności”

Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020
Oś Priorytetowa 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje
Działanie 12.3 Kształcenie ustawiczne w zakresie ICT i języków obcych

Data wpływu	
Godzina	
Podpis osoby przyjmującej dokumenty	

Dokumenty należy wypełnić kolorem niebieskim, DRUKOWANYMI LITEAMI!

I. DANE PODSTAWOWE:

- Nazwisko:
- Imię/Imiona:
- Płeć: ☐ kobieta ☐ mężczyzna
- Data i miejsce urodzenia: dzień miesiąc rok
w
- Nr PESEL:
- Numer telefonu stacjonarnego:
- Numer telefonu komórkowego:
- Adres e-mail:

II. DANE ADRESOWE:

9. Adres zameldowania:

ulica nr domu nr lokalu

miescowosc kod poczta

powiat wojewodztwo

10. **Adres zamieszkania** - zgodnie z art. 25 Kodeksu Cywilnego do - miejsce przebywania z zamiarem stałego pobytu (wypełnić jeśli jest inny niż adres zameldowania):

ulica nr domu..... nr lokalu.....

miescowość..... kod poczta.....

powiat..... województwo.....

11. **Obszar zamieszkania** (obszar według stopnia urbanizacji (DEGURBA ^{*}))

- ☐ obszary słabo zaludnione (wiejskie)
- ☐ tereny pośrednie (miasta, przedmieścia)
- ☐ tereny gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie)

12. **Poziom wykształcenia(ostatnio ukończona szkoła):**

- ☐ brak (brak formalnego wykształcenia)
- ☐ podstawowe (kształcenie ukończone na poziomie szkoły podstawowej)
- ☐ gimnazjalne (kształcenie ukończone na poziomie szkoły gimnazjalnej)
- ☐ ponadgimnazjalne (kształcenie ukończone na poziomie szkoły średniej lub zasadniczej szkoły zawodowej)
- ☐ policealne (kształcenie ukończone na poziomie wyższym niż kształcenie na poziomie szkoły średniej, które jednocześnie nie jest wykształceniem wyższym)
- ☐ wyższe krótkiego cyklu (kształcenie ukończone na poziomie studiów krótkiego cyklu, które jednocześnie nie jest wykształceniem wyższym licencjackim, magisterskim i doktoranckim)
- ☐ wyższe licencjackie (kształcenie ukończone na poziomie studiów wyższych licencjackich)
- ☐ wyższe magisterskie (kształcenie ukończone na poziomie studiów wyższych)

* (Zgodnie z klasyfikacją DEGURBA jednostki przestrzenne przyporządkowane są do następujących kategorii: słabo zaludnione, pośrednie, gęsto zaludnione. Założenia metodologiczne DEGURBA opierają się na kryterium gęstości zaludnienia i minimalnej liczby ludności. Zaklasyfikowanie terenów jako: obszary słabo zaludnione (wiejskie) 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie; pośrednie (miasta, przedmieścia) –poniżej 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie i poniżej 50% ludności obszary o dużej gęstości zaludnienia; tereny gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie) – przynajmniej 50% ludności zamieszkuje obszary gęsto zaludnione)

magisterskich)

☐ wyższe doktoranckie (kształcenie ukończone na poziomie studiów wyższych doktoranckich)

III. STATUS OSOBY NA RYNKU PRACY W CHWILI PRZYSTĄPIENIA DO PROJEKTU:

<u>Jestem osobą bezrobotną zarejestrowaną w ewidencji urzędu pracy</u> Za osobę bezrobotną zarejestrowaną w ewidencji Urzędu Pracy rozumie się osobę, pozostającą bez pracy gotową do podjęcia pracy i aktywnie poszukującą zatrudnienia, która jest zarejestrowana w ewidencji urzędu pracy (należy dołączyć zaświadczenie z Urzędu Pracy)	☐ TAK ☐ NIE
<u>Jestem osobą długotrwale bezrobotną zarejestrowaną w ewidencji urzędu pracy</u> Za osobę długotrwale bezrobotną rozumie się osobę, która w zależności od wieku: - Młodzież (do 25 lat) – pozostaje osobą bezrobotną nieprzerwanie przez okres ponad 6 miesięcy; - Dorośli (25 lat lub więcej) pozostaje osobą bezrobotną nieprzerwanie przez okres ponad 12 miesięcy. (należy dołączyć zaświadczenie z Urzędu Pracy)	☐ TAK ☐ NIE
<u>Jestem osobą bezrobotną niezarejestrowaną w ewidencji urzędu pracy</u> <u>w tym:</u> - długotrwale bezrobotna - inne	☐ TAK ☐ NIE <u>w tym:</u> ☐ TAK ☐ NIE ☐ TAK ☐ NIE
<u>Jestem osobą bierną zawodowo</u> Za osobę bierną zawodowo rozumie się osobę, która w danej chwili nie tworzy zasobów sił roboczych (tzn. nie pracuje i nie jest bezrobotna) <u>w tym:</u> - osoba ucząca się - osoba nieuczestnicząca w kształceniu lub szkoleniu - inne	☐ TAK ☐ NIE <u>w tym:</u> ☐ TAK ☐ NIE ☐ TAK ☐ NIE ☐ TAK ☐ NIE

<u>Jestem osobą pracującą</u> (należy dołączyć zaświadczenie od pracodawcy) Wykonywany zawód:..... Nazwa i adres pracodawcy..... 	☐ TAK ☐ NIE
--	---

IV. Status uczestnika projektu w chwili przystąpienia do projektu

<u>Jestem osobą z niepełnosprawnościami</u> <u>(należy dołączyć dokument potwierdzający niepełnosprawność)</u> (Za osoby niepełnosprawne uznaje się osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r., Nr 127 poz. 721, z późn. zm.), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z. 2011 r., Nr 231 poz. 1375), tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.)	☐ TAK ☐ NIE ☐ Odmowa podania informacji
<u>Jestem osobą należącą do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia</u> (Cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: arabska, łemkowska, romska, tatarska. Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski)	☐ TAK ☐ NIE ☐ Odmowa podania informacji

<u>Jestem osobą bezdomną lub dotkniętą wykluczeniem z dostępu do mieszkań</u> (Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego: 1. Bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach) 2. Bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla migrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/szpitalne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane) 3. Niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą) 4. Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe -lokalne nienadające się do na mieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie).	☐ TAK ☐ NIE
<u>Jestem osobą przebywającą w gospodarstwie domowym bez osób pracujących</u> (Gospodarstwo domowe, w którym żaden członek nie pracuje, tj. wszyscy członkowie gospodarstwa domowego są albo bezrobotni albo bierni zawodowo.) <u>w tym:</u> w gospodarstwie domowym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu (Dzieci pozostające na utrzymaniu to osoby w wieku 0-17 lat oraz 18-24 lata, które są bierne zawodowo oraz mieszkają z rodzicem.)	☐ TAK ☐ NIE <u>w tym:</u> ☐ TAK ☐ NIE
<u>Jestem osobą żyjącą w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu</u> (Osoba dorosła to osoba powyżej 18 lat.)	☐ TAK ☐ NIE

Jestem osobą w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)

(Wskaźnik dotyczy cech powodujących niekorzystną sytuację społeczną, np. jestem zagrożony/a wykluczeniem społecznym, posiadam wykształcenie poniżej podstawowego, byłem/am więźniem, narkomanem itp.).

☐ TAK ☐ NIE

☐ Odmowa podania informacji

IV. Inne dane monitorujące

Stan zdrowia

- ☐ bardzo dobry
- ☐ dobry
- ☐ dostateczny
- ☐ zły
- ☐ bardzo zły

☐ Odmowa podania informacji

V. SZKOLENIA:

WYBRANE SZKOLENIE		
☐ język angielski	☐ język niemiecki	☐ komputerowe
DEKLAROWANY POZIOM		
☐ zerowy (kandydat/-ka w chwili zakwalifikowania do projektu przystępuje do szkolenia z języka angielskiego na pełnym poziomie A – 240h) ☐ A 1 (poziom początkujący) ☐ A 2 (poziom początkujący wyższy) Osoby które deklarują poziom znajomości języka angielskiego na poziomie A1 lub A2 są zobowiązane do wypełnienia testu plasującego przy wypełnianiu dokumentów rekrutacyjnych w biurze projektu – test plasujący decyduje o zakwalifikowaniu na dany poziom szkolenia językowego)	☐ zerowy (kandydat/-ka w chwili zakwalifikowania do projektu przystępuje do szkolenia z języka niemieckiego na pełnym poziomie A – 240h) ☐ A 1 (poziom początkujący) ☐ A 2 (poziom początkujący wyższy) Osoby które deklarują poziom znajomości języka niemieckiego na poziomie A1 lub A2 są zobowiązane do wypełnienia testu plasującego przy wypełnianiu dokumentów rekrutacyjnych w biurze projektu – test plasujący decyduje o zakwalifikowaniu na dany poziom szkolenia językowego)	☐ zerowy (kandydat/-ka w chwili zakwalifikowania do projektu przystępuje do szkolenia komputerowego na pełnym poziomie A – 80h) ☐ A (poziom początkujący) Osoby które deklarują poziom znajomości komputerowe na poziomie A są zobowiązani do wypełnienia testu plasującego przy wypełnianiu dokumentów rekrutacyjnych w biurze projektu – test plasujący decyduje o zakwalifikowaniu)
WYNIK TESTU PLASUJĄCEGO (WYPEŁNIA LIDER/PARTNER PROJEKTU)/ ZAKWALIFIKOWANIE DO POZIOMU:		
Liczba uzyskanych punktów: Zakwalifikowany do uczestnictwa na poziom: ☐ A (A1 +A2) (kandydat/-ka w chwili zakwalifikowania do projektu przystępuje do szkolenia z języka angielskiego na pełnym poziomie A – 240h) ☐ A 2 (kandydat/-ka w chwili zakwalifikowania do projektu przystępuje do szkolenia z języka angielskiego na poziomie A2 – 120h) ☐ niezakwalifikowany (kandydat/-ka posiada wiedzę na pełnym poziomie A)	Liczba uzyskanych punktów: Zakwalifikowany do uczestnictwa na poziom: ☐ A (A1 +A2) (kandydat/-ka w chwili zakwalifikowania do projektu przystępuje do szkolenia z języka niemieckiego na pełnym poziomie A – 240h) ☐ niezakwalifikowany (kandydat/-ka posiada wiedzę na pełnym poziomie A)	Liczba uzyskanych punktów: Zakwalifikowany do uczestnictwa na poziom: ☐ A (kandydat/-ka w chwili zakwalifikowania do projektu przystępuje do szkolenia komputerowego na pełnym poziomie A – 80h) ☐ niezakwalifikowany (kandydat/-ka posiada wiedzę na pełnym poziomie A)

JESTEM ZAINTERESOWANY/ZAINTERESOWANA NASTĘPUJĄCYMI GODZINAMI SZKOLENIA:

☐ **w dni robocze, w godzinach około:**

- ☐ 9:00 - 10:30
- ☐ 10:45 - 12:15
- ☐ 12:30 - 14:00
- ☐ 14:15 - 15:45
- ☐ 17:00 - 18:30
- ☐ 18:45 - 20:15

☐ **w soboty w godzinach około 9:00 – 12:15**

*Pouczony/pouczona o odpowiedzialności za podanie nieprawdziwych danych oświadczam, że dane zawarte w złożonym przeze mnie formularzu zgłoszeniowym są zgodne z prawdą**

.....
Data, Czytelny podpis Kandydata/Kandydatki

* Poucza się, że osoba składająca formularz zgłoszeniowy w projekcie winna podać wszystkie dane wskazane w formularzu zgodnie ze stanem faktycznym istniejącym w momencie jego składania. Podanie danych niezgodnych z prawdą będzie rodzic po stronie podającego nieprawdziwe dane odpowiedzialność cywilną względem poszkodowanego.

OŚWIADCZENIE KANDYDATA/KANDYDATKI NA UCZESTNIKA/UCZESTNICZKĘ PROJEKTU

1. Oświadczam, że decyduję się na udział w projekcie „Akademia Umiejętności”
2. Zapoznałam/em się z kryteriami kwalifikacyjnymi, warunkami i zasadami uczestnictwa udziału w ww. projekcie zawartymi w Regulaminie Projektu „Akademia Umiejętności” i zgodnie z jego wymogami jestem uprawniona/y do uczestnictwa w nim. Jednocześnie akceptuję wszystkie warunki Regulaminu Rekrutacji i Uczestnictwa w Projekcie
3. Zostałam/am poinformowany/a że Projekt jest realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, Oś 12: Edukacja, kwalifikacje i kompetencje, Działanie 12.3. Kształcenie ustawiczne w zakresie ICT i języków obcych.
4. Oświadczam, że jestem osobą spełniającą kryteria kwalifikowalności uprawniające do udziału w projekcie zgodnie z § 3 Regulaminu Rekrutacji i Uczestnictwa w Projekcie.
5. Zobowiązuję się do systematycznego i aktywnego udziału we wszystkich usługach przewidzianych w ramach Projektu oraz do ukończenia szkolenia.
6. Przyjmuję do wiadomości, że złożenie formularza zgłoszeniowego nie jest jednoznaczne z przyjęciem mnie do projektu.
7. Zostałam/am poinformowany/a, o możliwości odmowy podania danych wrażliwych, tj. danych rasowych i etnicznych oraz dotyczących stanu zdrowia
8. Wyrażam zgodę na udział w badaniach ankietowych oraz w testach sprawdzających poziom wiedzy oraz egzaminach zewnętrznych oraz innych formach monitoringu realizowanych na potrzeby projektu.
9. Mam świadomość, iż wszelkie dokumenty przekazane do Lidera/Partnera projektu, stają się własnością firmy i nie mam prawa żądać ich zwrotu
10. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla celów rekrutacji, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tj. Dz. U. Nr 101 z 2002 r., poz. 926 z późn. zm.).
11. Uprzedzona/uprzedzony o odpowiedzialności za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenie prawdy, niniejszym oświadczam, że informacje przekazane w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.

.....
miejscowość, data

.....
Czytelny podpis Kandydata/Kandydatki

OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU O WYRAŻENIU ZGODY NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH W ZBIORACH:

ZBIÓR NR 1: Uczestnicy projektów dofinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego 2014-2020,

ZBIÓR NR 2: Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych.

W związku z przystąpieniem do projektu pn. „Akademia Umiejętności” wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych oraz oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż:

1) administratorem moich danych osobowych jest odpowiednio:

a. Województwo Lubelskie z siedzibą w Lublinie przy ul. Grottera 4 dla zbioru nr 1.

b. Minister Infrastruktury i Rozwoju z siedzibą w Warszawie, przy ul. Pl. Trzech Krzyży 3/5 dla zbioru nr 2.

2) podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych stanowi art. 23 ust. 1 pkt 2 oraz art. 27 ust. 2 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 2135 z późn. zm.) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 na podstawie:

a. Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.,

b. Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.,

c. Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. poz. 1146 z późn. zm.),

d. rozporządzenia wykonawczego Komisji (UE) nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r.

e. Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 (MIIR/H 2014-2020/13(01)/04/2015),

f. Wytycznych w zakresie warunków gromadzenia i przekazywania danych w postaci elektronicznej na lata 2014-2020 (MIIR/H 2014-2020/6(01)/03/2015),

3) moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu:

a. udzielenia wsparcia uczestnikom projektu z uwzględnieniem rekrutacji, działań informacyjnych, monitorowania, sprawozdawczości, ewaluacji, kontroli i audytu prowadzonych w zakresie projektu – dotyczy zbioru nr 1.

b. zarządzania, kontroli, audytu, ewaluacji, sprawozdawczości i raportowania w ramach Programu oraz zapewnienia realizacji obowiązku informacyjnego dotyczącego przekazywania do publicznej wiadomości informacji o podmiotach uzyskujących wsparcie z funduszy polityki spójności w ramach Programu – dotyczy zbioru nr 2.

4) podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości otrzymania wsparcia w ramach projektu,

5) w ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie udostępnię dane dot. mojego statusu na rynku pracy oraz informacje nt. udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji,

6) w ciągu trzech miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie udostępnię dane dot. mojego statusu na rynku pracy,

7) mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

.....
miejscowość, data

.....
Czytelny podpis Kandydata/Kandydatki

Ankieta potrzeb szkoleniowych

Wybraną odpowiedź w pytaniach zamkniętych proszę zaznaczyć „X”. W wyborze odpowiedzi proszę się odnieść adekwatnie do typu wybranego szkolenia.

1. Czy jest Pan(i) zainteresowany(a) zdobyciem umiejętności w zakresie znajomości języka angielskiego/niemieckiego/ umiejętności ICT?

- ☐ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Trudno powiedzieć

2. Jakie są dotychczasowe doświadczenia Pana/Pani z językiem angielskim/niemieckim/ umiejętnościami ICT?

.....

.....

.....

.....

3. Które z podanych poniżej umiejętności chciał(a)by Pan(i) ćwiczyć w trakcie szkolenia z języka angielskiego/niemieckiego? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi) – dotyczy szkoleń językowych

- ☐ Mówienie
- ☐ Rozumienie ze słuchu
- ☐ Czytanie
- ☐ Pisanie
- ☐ Poprawność gramatyczna

4. W jakim celu mogłaby być wykorzystywana przez Pana(ią) znajomość języka angielskiego/niemieckiego/umiejętności ICT? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi)?

- ☐ W pracy
- ☐ Do znalezienia pracy
- ☐ Do znalezienia lepszej pracy
- ☐ Poza pracą
- ☐ Wykorzystywał(a)bym w innym celu - jakim?.....

5. Które z podanych poniżej umiejętności chciał(a)by Pan(i) ćwiczyć w trakcie szkolenia z umiejętności ICT? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi) – dotyczy szkoleń komputerowych

- ☐ Informacji
- ☐ Komunikacji
- ☐ Tworzenia treści
- ☐ Bezpieczeństwa
- ☐ Rozwiązywania problemów

6. Proszę ocenić na skali w jakim stopniu język angielski/niemiecki/umiejętności ICT jest lub może być potrzebny w Pana(i) życiu (na skali proszę wybraną odpowiedź otoczyć kółkiem):

w ogóle nie jest mi potrzebny 1 2 3 4 5 6 jest mi niezbędny

7. Proszę ocenić na skali jak bardzo polepszy się Pana(i) sytuacja na rynku pracy, gdy będzie Pan(i) znał(a) język angielski/niemiecki/umiejętności ICT (na skali proszę wybraną odpowiedź otoczyć kółkiem):

w ogóle się nie polepszy 1 2 3 4 5 6 bardzo się polepszy

8. Na jakie obszary lepsza znajomość języka angielskiego/niemieckiego/umiejętności ICT będzie dla Pana(i) miała największy wpływ?(można zaznaczyć kilka odpowiedzi)

- ☐ Rozwój kariery
- ☐ Poczucie własnej wartości
- ☐ Dostęp do wiedzy i nowoczesnych technologii
- ☐ Zwiększenie szans na znalezienie satysfakcjonującej pracy
- ☐ Inne - jakie?.....

9. Co w nauce języka angielskiego/komputerowego może Panu/Pani sprawiać największą trudność? (można zaznaczyć kilka odpowiedzi) – dotyczy szkoleń językowych

- ☐ Mówienie
- ☐ Rozumienie ze słuchu
- ☐ Czytanie
- ☐ Pisanie
- ☐ Poprawność gramatyczna
- ☐ inne

10. Proszę określić co powinno zawierać szkolenie, żeby chętnie wziął/wzięła Pan(i) w nim udział:

.....
.....
.....

11. Jakiego wsparcia w ramach szkolenia Pan/i oczekuje?

.....
.....
.....

12. Z czego wynika Pana/i potrzeba udziału w wyżej wymienionych szkoleniach?

- ☐ podniesienie kwalifikacji
- ☐ zmiana kwalifikacji
- ☐ nabycie nowych umiejętności
- ☐ inne - proszę podać jakie?.....